

Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ОП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	наличие/отсутствие
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие/отсутствие
структурные компоненты ОП ДО	наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет

<p>учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента</p>	<p>соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента</p>	<p>да/нет</p>
<p>учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей</p>	<p>целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей</p>	<p>да/нет</p>
	<p>целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных да/нет 1 отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>да/нет</p>
<p>учет потребностей и возможностей всех участников образовательных</p>	<p>целевая направленность, содержательный и организационный</p>	<p>да/нет</p>

отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	
--	---	--